

SIKAP BELAJAR MATEMATIKA SISWA RSBI

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian Persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



AFLICH YUSNITA FITRIANNA

A 410 080 219

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

SIKAP BELAJAR MATEMATIKA SISWA RSBI

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Surakarta)

Diajukan Oleh :

AFLICH YUSNITA FITRIANNA

A 410 080 219

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Tanggal Persetujuan
11 Januari 2012

Tanggal Persetujuan
5 Januari 2012

PENGESAHAN

SIKAP BELAJAR MATEMATIKA SISWA RSBI

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Surakarta)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AFLICH YUSNITA FITRIANNA

A 410 080 219

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Februari 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd. ()
2. Dr. Tjipto Subadi M.Si. ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta, 21 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2012

Tanda Tangan,

(AFLICH YUSNITA FITRIANNA)

A 410 080 219

MOTTO

”Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”

♦ (Terjemahan Q.S Al Luqman: 14) ♦

”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

♦ (Terjemahan QS. Alam Nasyrah : 5-8) ♦

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan bagi orang itu karena ilmu tersebut jalan menuju surga”

♦ (Terjemahan HR. Muslim) ♦

“Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

♦ (Terjemahan Q.S. Al-Mujadalah : 11) ♦

Ketika kekecewaan datang, luangkan waktu untuk bersyukur, karena dalam hidup masih banyak hal yg harus dilakukan dan berjalan sebagaimana mestinya.

♦ (Penulis) ♦

PERSEMBAHAN

♥ *Bapak dan Ibu tercinta*

Bapak Kasdono, S.Pd, Sd. dan Ibu Istiqomah, S.Pd, Sd. terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti – hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

♥ *Seluruh Keluarga*

Adek-adekku Megi dan Ayik beserta seluruh keluarga besar di Jepara terima kasih atas perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang telah diberikan.

♥ *Sahabat-sahabatku*

♦ *Seluruh PH dan PH-I HMP Matematika 2010, PH 2011, PH-I 2011 (Dimas dan Desti), terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman yang kalian berikan selama ini, semoga kita bisa bertemu kembali*

♦ *Semua Personil E-Math'08, aku akan selalu merindukan masa-masa kuliah dan maen bareng bersama kalian*

♦ *Agus Siswanto, terima kasih untuk semuanya dan telah menemani penelitian dari awal sampai akhir*

♦ *Seluruh penghuni Azzahra Boarding House terima kasih telah menemani hari-hari dengan penuh keceriaan, persahabatan, kebersamaan, semangat, dan dukungan.*

♦ *Nina, Ardi, Ratih, Eni, Novi terima kasih atas semangat dan motivasi dalam perjuangan pembimbingan dan penyusunan skripsi*

♥ *Almamaterku*

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

♥ *Pembaca yang Budiman*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Dra. Sri Suwartinah, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Ibu Kusmarjilah, S.Pd. dan Ibu Pudjiastuti, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 1 Surakarta dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini .
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 20 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Pustaka.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Kehadiran Peneliti	25
F. Teknik Analisis Data	25
G. Keabsahan Data	28

H. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.....	18
Gambar 3.2 Lokasi SMP Negeri 1 Surakarta.....	20
Gambar 3.3 Kondisi lapangan dan gedung sekolah.....	22
Gambar 3.4 Alur analisis data.....	26
Gambar 4.1 Guru sedang menyampaikan materi.....	31
Gambar 4.2 Siswa Memperhatikan saat guru menerangkan.....	31
Gambar 4.3 Seorang sedang piket membersihkan papan tulis.....	33
Gambar 4.4 Seorang siswa sedang bertanya kepada temannya	34
Gambar 4.5 Seorang siswa sedang maju menyelesaikan soal	35
Gambar 4.6 Siswa sedang berdiskusi kelompok.....	38
Gambar 4.7 Seorang siswa sedang maju menyelesaikan soal dibantu guru	39
Gambar 4.8 Seorang guru sedang menjelaskan kepada anak yang bertanya....	40
Gambar 4.9 Seorang guru sedang menjelaskan kepada anak yang bertanya....	41
Gambar 4.10 Suasana ketika sedang ulangan matematika.....	42
Gambar 4.11 Suasana ketika diskusi kelompok.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran 2 Peta SMP Negeri 1 Surakarta	71
Lampiran 3 Surat Ijin Riset	72
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 5 Jadwal Bimbingan	74
Lampiran 6 Persetujuan pembimbing	76
Lampiran 7 Panduan Siswa SMP Negeri 1 Surakarta.....	78

ABSTRAK

SIKAP BELAJAR MATEMATIKA SISWA RSBI

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Surakarta)

**Aflich Yusnita Fitrianna, (A 410080219), Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 59 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan sikap adil, sikap berani, sikap peduli dalam belajar matematika siswa SMP RSBI. Pendekatan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan pengecekan anggota. Hasil penelitian: (1) sikap adil dalam belajar matematika siswa SMP RSBI tercermin dalam hal siswa mendapatkan haknya dengan mendapatkan penjelasan materi matematika dari guru, melaksanakan kewajibannya dengan menjalankan instruksi dari guru, mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah, tidak pilih kasih teman yang bertanya kepadanya, bergantian maju mengerjakan soal didepan kelas, tidak berebutan maju ketika mengerjakan soal, dan persaingan prestasi yang sehat antar siswa. (2) Sikap berani dalam belajar matematika siswa SMP RSBI dapat dilihat ketika siswa berani menggunakan Bahasa Inggris dalam belajar matematika, mengerjakan soal-soal yang materinya belum pernah di ajarkan, aktif dalam pembelajaran maupun diskusi kelompok, berbicara dalam hal-hal positif, memberikan saran dan kritik kepada teman ketika diskusi berlangsung, maju menjawab soal didepan kelas, menjawab pertanyaan guru secara lisan, bertanya ketika belum jelas kepada guru, dan mengerjakan tes atau ulangan tanpa berbuat curang atau mencontek. (3) Sikap peduli dalam belajar matematika siswa SMP RSBI tercermin ketika siswa saling bekerjasama dalam diskusi kelompok pada saat pelajaran maupun diluar jam pelajaran matematika dan melaksanakan tugas piket, Siswa saling memberi dan menerima pengetahuan tentang matematika maupun berbagai informasi, menghargai ketika teman yang mengemukakan pendapat dalam diskusi kelompok, tidak mencela atas jawaban teman yang menyelesaikan soal didepan kelas.

Kata Kunci : *sikap adil, sikap berani, sikap peduli*